

《希伯來書》系列講道第九講
有始有終的信：要合群，要認識，要看見
《希伯來書》十章 19 節-十一章 40 節

第一講：3 月 14 日「無比的基督」：

要聽從，要傳揚（一章 1-14 節）
信徒要有改變，要去分享：顧己顧人。

第二講：5 月 2 日「救恩的元帥」：

道要好好聽，人要好好做（二章 1-18 節）
信徒要聽得入，要用得出：聽道行道。

第三講：5 月 23 日「大祭司的基督」：

靠主堅持，進入安息（三章 1 節至五章 10 節）
信徒要堅持相信，竭力順服，隨時依靠：信靠順服。

第四講：6 月 6 日「先鋒的耶穌」：

進到完全，持定指望（五章 11 節至六章 20 節）
信徒位置不斷變，方向不要變：要進要守。

第五講：7 月 3 日「大祭司的耶穌」：

到神面前，拯救到底（七章 1 節至八章 5 節）
信徒要感恩，要謙卑，要喜樂，要精靈：唔掂好掂。

第六講：8 月 1 日「更美之約的中保」：

更美的職份，更美的本份，更美的成份（八章 6-13 節）
耶穌盡了更美的職份，我們要盡更美的本份，我們要有更美的成份：本份成份。

第七講：8 月 21 日「將來美事的大祭司」：

不要錯過，不要攪錯，要有改變，要有貢獻（九章 1-14 節）
現在有耶穌，將來有希望，不要錯過，不要攪錯，一定不要。
將來有希望，現在有結果，要有改變，要有貢獻，一定要有。

第八講：9 月 5 日「更美的祭」：

要回家，要等候，要事奉（九章 15 節-十章 18 節）

更美的祭帶來更美的家，要有更美的事奉，要有更美的見證。

正經版總結

信徒要有改變，要去分享；要聽得入，要用得出；要堅持相信，竭力順服，隨時依靠；位置不斷變，方向不要變；要感恩謙卑，要喜樂精靈，要盡的本份，有愛的成份；藉著基督，洗淨人心，除去死行，事奉真神，要有更美的事奉，更有更好的見證。

白話版總結

聽佢講，講佢聽；唔好唔記得，唔好唔用得；堅持不剛硬，竭力才竭工；企定定，急急腳；唔掂所以有另外，好掂唔會有意外，自己要更掂，要幫人更掂；唔好錯過，唔好攞錯，要有改變，要有貢獻，好好做事，好好做人。

有始有終的信：要合群，要認識，要看見

《希伯來書》十章 19 節-十一章 40 節

引言：感人的婚禮不等同美滿的婚姻。

婚姻白頭到老，談何容易，信仰有始有終，也不容易。

(一) 堅守與相顧：要有群體要合群（十章 19-25 節）

守得住不會無緣無故，要守住必要有心有意。

不要輕視群體的力量，不要忽略集體的果效（傳道書四章 9-12 節）。

不要孤身走我路，不要獨力去承擔。

(二) 忍受與忍耐：要有遠見要認識（十章 26-39 節）

忍受兩次(32, 34 節)，忍耐一次(36 節)，不容易因為要付代價。

人會忍耐而付代價，因為看見忍耐的後果。

有明白有信任，越明白越信任，不能不說，不能不談。

(三) 信心與行為：要有表現要看見（十一章）

亞伯獻祭，以諾同行，挪亞建舟，亞伯拉罕離父家，以撒雅各齊祝福，

摩西父母藏摩西，摩西不怕離埃及。

沒得著的(13, 39 節)，更美的(十章 34 節，十一章 16 節)，
預備了的(十一章 16 節，十一章 40 節)。

神有一個時間，就是人數滿足的時候（羅馬書十一章 25 節）。

《傳道書》三章 1 節：凡事都有定期，天下萬務都有定時。

《彼得後書》三章 9 節：神不是拖延，乃是寬容，願人人悔改。

為了能有美好的證據，使人相信，我們便要持定，要忍受。

《哥林多後書》三章 3 節：我們是基督的薦信。

《哥林多前書》四章 9 節：我們成了一台戲。

結語：要有始有終，要有群體要合群，要有遠見要認識，要有表現要看見。

如何可以建立更強的關係？要在信徒中有交往

如何可以更明白主的再來？要在聖經中有學習

如何可以更多更好的表現？要在人群中有見證

正經版總結

信徒要有改變，要去分享；要聽得入，要用得出；要堅持相信，竭力順服，隨時依靠；位置不斷變，方向不要變；要感恩謙卑，要喜樂精靈，要盡的本份，有愛的成份；藉著基督，洗淨人心，除去死行，事奉真神，要有更美的事奉，更有更好的見證，要有群體要合群，要有遠見要認識，要有表現要看見。

白話版總結

聽佢講，講佢聽；唔好唔記得，唔好唔用得；堅持不剛硬，竭力才竭工；企定定，急急腳；唔掂所以有另外，好掂唔會有意外，自己要更掂，要幫人更掂；唔好錯過，唔好攞錯，要有改變，要有貢獻，好好做事，好好做人；要埋堆，要用功，要生性。

反思問題：

1. 現今做基督徒如何比以前更難？
2. 信徒之間為何不容易建立關係？
3. 信徒如何可以克服以上的困難？
4. 信徒為何不太注意或認識有關主再來的事？
5. 教會如何可以補足以上之不足？
6. 一般未信的人對信徒有何不好的評語？
7. 信徒可以如何改以致可以避免以上的評語？